

210-A Ed. 2 del 5/09/2014		ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"		Data 18-10-25	Revisione n°	Pag. 1 di 8
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA						
ORDINE SCOLASTICO	<input type="checkbox"/> ITT	X LICEO	<input type="checkbox"/> INTERO ISTITUTO		<input type="checkbox"/> PRIMO BIENNIO X SECONDO BIENNIO <input type="checkbox"/> QUINTO ANNO	
DISCIPLINA		DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA				
INSEGNANTI		PASQUALE ANDREOZZI - FABRIZIA BARONI - GIANLUCA BILLO – PAOLA CATTAFESTA – ILEANA MASIERO				
DURATA		DAL: 12/09/2025	AL: 08/06/2026		TOTALE ORE: 198	
EQUIPE		DIPARTIMENTO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI				
MOTIVAZIONI/FINALITÀ		<p>Contribuire allo sviluppo e all’arricchimento della maturazione culturale, economica, sociale e politica dell’allievo e, in particolare, acquisire strumenti di lettura critica e di interpretazione della complessa realtà contemporanea, e sviluppare la capacità di misurare i fenomeni economici e sociali con l’ausilio di strumenti matematici, statistici e informatici</p> <p>Attraverso le attività di PCTO (<i>ex</i> “alternanza scuola-lavoro”), ci si propone inoltre di “realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile, di correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio allo scopo di: 1) rafforzare i collegamenti della formazione con il mondo del lavoro (in funzione dell’occupabilità); 2) sviluppare delle competenze chiave (<i>lifelong learning</i>) [cit. in parte da Legge 107/2015, “La buona scuola”]</p>				
COMPETENZA		OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA'			LIVELLO (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)	
III ANNO						
COMPRENDERE LE RELAZIONI SUSSISTENTI TRA LA SOCIETÀ E IL DIRITTO		- Acquisire le nozioni di base del diritto privato, con riguardo alle norme giuridiche e ai soggetti del diritto - Acquisire le nozioni principali del diritto privato, con particolare attenzione alle norme giuridiche, ai soggetti del diritto, al rapporto giuridico e ai suoi elementi - Acquisire le nozioni principali del diritto privato, con particolare attenzione alle norme giuridiche, ai soggetti del diritto, al rapporto giuridico e ai suoi elementi; comprendere l’importanza sociale dei concetti appresi ed in particolare degli istituti posti a protezione dei soggetti incapaci di agire			BASE INTERMEDIO AVANZATO	

SAPER INQUADRARE I LIMITI POSTI AL DIRITTO DI PROPRIETÀ NEL QUADRO “COMPROMISSORIO” DELLA COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Indicare ed illustrare i caratteri del diritto di proprietà e le facoltà del proprietario; essere in grado di definire il possesso e di indicare i principali limiti posti al diritto di proprietà -Indicare ed illustrare i caratteri del diritto di proprietà, quale diritto assoluto, e le facoltà del proprietario, in relazione al potere di godimento e di disposizione del bene; essere in grado di definire il possesso, distinguendolo dalla detenzione, e di descrivere i principali limiti posti al diritto di proprietà, sulla base di ragioni di carattere pubblico e di carattere privato 	<p>BASE</p> <p>INTERMEDIO</p>
<ul style="list-style-type: none"> -ESSERE IN GRADO DI CLASSIFICARE LE OBBLIGAZIONI E DI COMPRENDERE LA RILEVANZA GIURIDICA DI OGNI TIPOLOGIA -COGLIERE LA TUTELA DEGLI INTERESSI DELLE PARTI INSITA NELLA NORMATIVA RELATIVA ALL’ADEMPIMENTO, ALL’INADEMPIMENTO E ALL’ESTINZIONE DELLE OBBLIGAZIONI 	<ul style="list-style-type: none"> -Definire e classificare le obbligazioni, in relazione alle principali tipologie; definire l’adempimento e l’inadempimento; descrivere le garanzie reali (pegno e ipoteca) -Definire e classificare le obbligazioni, in relazione alle principali tipologie; definire e descrivere l’adempimento e l’inadempimento, indicandone le relative conseguenze; descrivere e saper distinguere le garanzie reali (pegno e ipoteca) -Definire e classificare le obbligazioni, in relazione alle principali tipologie; definire e descrivere l’adempimento e l’inadempimento, indicandone le relative conseguenze giuridiche e sociali; descrivere e saper distinguere le garanzie reali (pegno e ipoteca); comprendere l’importanza economica e sociale dei concetti affrontati, effettuando opportune connessioni al riguardo 	<p>BASE</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>AVANZATO</p>
COMPRENDERE IL CONCETTO DI CONTRATTO, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI RIFLESSI CHE ESSO HA SUI RAPPORTI CHE NE DERIVANO E AI COLLEGAMENTI CON I TEMI ECONOMICI	<ul style="list-style-type: none"> -Definire il contratto e i suoi elementi essenziali, effettuando alcune classificazioni; distinguere la nullità dall’annullabilità, indicandone le relative cause -Definire il contratto e i suoi elementi essenziali, effettuando varie classificazioni al riguardo; conoscere il procedimento di formazione del contratto e i suoi elementi accidentali; distinguere la nullità dall’annullabilità, indicandone le relative cause, nonché l’invalidità dall’inefficacia -Definire il contratto e i suoi elementi essenziali, effettuando varie classificazioni ed esemplificazioni al riguardo; conoscere il procedimento di formazione del contratto e i suoi elementi accidentali; distinguere la nullità dall’annullabilità, indicandone le relative cause, nonché l’invalidità dall’inefficacia; comprendere l’importanza economica e sociale dei contratti; saper inquadrare il principio dell'autonomia contrattuale nella tutela delle libertà civili 	<p>BASE</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>AVANZATO</p>
<ul style="list-style-type: none"> -UTILIZZARE UN APPROCCIO SCIENTIFICO PER ANALIZZARE FENOMENI ECONOMICO-SOCIALI -ESSERE CONSAPEVOLI DELL'ECONOMIA POLITICA COME SCIENZA SOCIALE CHE DIALOGA CON LE DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE E SOCIOLOGICHE -COGLIERE IL CONTESTO STORICO-SOCIALE IN CUI SI SONO SVILUPPATE LE DIFFERENTI SCUOLE DI PENSIERO ECONOMICO 	<ul style="list-style-type: none"> -Indicare e spiegare i principali scopi della scienza economica; illustrare gli elementi principali delle varie scuole economiche -Indicare e spiegare i principali scopi e metodi della scienza economica; illustrare gli elementi principali delle varie scuole economiche, inquadrandole nel contesto storico e sociale in cui si sono sviluppate -Indicare e spiegare i principali scopi e metodi della scienza economica, inquadrandoli nell’ambito delle scienze sociali; illustrare gli elementi principali delle varie scuole economiche, inquadrandole nel contesto storico e sociale in cui si sono sviluppate; saper individuare analogie e differenze tra i vari modelli interpretativi 	<p>BASE</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>AVANZATO</p>

-COMPRENDERE IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO A PARTIRE DALLE SCELTE DI CONSUMO -COMPRENDERE LA LOGICA DELLE SCELTE DI PRODUZIONE -COGLIERE LA LOGICA E GLI SCOPI DELL'ANALISI MICROECONOMICA -SAPER ILLUSTRARE GRAFICAMENTE LA CONDIZIONE DI EQUILIBRIO NEL MERCATO	-Conoscere e descrivere gli elementi di base dei vari argomenti proposti, con riferimento alle scelte del consumatore e dell'impresa, oltre che alla legge della domanda e dell'offerta; distinguere le principali forme di mercato -Conoscere e descrivere gli elementi riferibili alla teoria del consumatore, alla produttività e all'impresa, alla legge della domanda e dell'offerta, all'equilibrio di mercato, con la relativa illustrazione grafica; descrivere e distinguere le principali forme di mercato -Conoscere e descrivere gli elementi riferibili alla teoria del consumatore, alla produttività e ai costi dell'impresa, alla legge della domanda e dell'offerta, all'equilibrio di mercato, con la relativa illustrazione grafica; descrivere e distinguere le principali forme di mercato, comprendendo le differenze tra mercati concorrenziali e non concorrenziali	BASE INTERMEDIO AVANZATO
IV ANNO		
-VALUTARE IL DIVERSO RUOLO CHE OGNI IMPRESA, INDIVIDUALE E COLLETTIVA, HA NEL MERCATO -DISTINGUERE GLI EFFETTI DERIVANTI DALLA QUALITÀ DI SOCIO IN UNA SOCIETÀ DI CAPITALI RISPETTO A QUELLI IN UNA SOCIETÀ DI PERSONE	-Conoscere e descrivere gli elementi di base dei vari argomenti proposti, definendo il concetto di "impresa" e di "società", indicandone gli elementi essenziali ed effettuando alcune classificazioni -Definire il concetto di "impresa" e di "società", indicandone e descrivendone gli elementi essenziali ed effettuando le relative classificazioni; comprendere il ruolo dell'imprenditore nel mondo socio-economico e cogliere le ragioni dell'imposizione di determinati obblighi agli imprenditori commerciali -Conoscere e descrivere tutti gli argomenti proposti, definendo il concetto di "impresa" e di "società", indicandone e descrivendone gli elementi essenziali ed effettuando le relative classificazioni; comprendere il ruolo dell'imprenditore nel mondo socio-economico e cogliere le ragioni dell'imposizione di determinati obblighi agli imprenditori commerciali; individuare i motivi che spingono alla costituzione di un modello societario piuttosto che di un altro	BASE INTERMEDIO AVANZATO
VALUTARE L'IMPORTANZA STORICA E SOCIALE DELLA TUTELA DEL LAVORO SUBORDINATO	-Conoscere e comprendere gli elementi essenziali del mondo del lavoro <u>ed inoltre:</u> -Comprendere l'evoluzione del diritto del lavoro e gli interventi normativi mirati a tutelare il lavoratore come contraente debole -Essere in grado di descrivere come si sta evolvendo il mercato del lavoro alla luce dei recenti interventi in materia di flessibilità	BASE INTERMEDIO
-SAPER DISTINGUERE L'ANALISI MICROECONOMICA E MACROECONOMICA -SAPER DEFINIRE I PRINCIPALI PARAMETRI MACROECONOMICI, INDIVIDUANDO LE DIFFERENZE SUSSISTENTI FRA GLI STESSI	- Conoscere e comprendere gli elementi essenziali della macroeconomia, con particolare riguardo ai principali parametri e alle relazioni sussistenti fra gli stessi <u>ed inoltre:</u> -Comprendere le cause del livello del reddito nazionale nel breve e nel lungo periodo -Commentare la distribuzione funzionale del reddito -Comprendere e illustrare la teoria del moltiplicatore keynesiano	BASE INTERMEDIO

-VALUTARE IL RUOLO ESSENZIALE DEL CREDITO SVOLTO DALLE BANCHE, FONDAMENTALE PER LA CRESCITA PRODUTTIVA E OCCUPAZIONALE -VALUTARE GLI EFFETTI DEGLI INTERVENTI ADOTTATI DALLE AUTORITÀ MONETARIE ALLO SCOPO DI FAVORIRE L'EQUILIBRIO ECONOMICO ED ANCHE SOCIALE	-Conoscere e illustrare gli elementi di base degli argomenti proposti, con particolare riferimento al credito, al ruolo delle banche e al mercato finanziario - Conoscere e illustrare gli argomenti proposti, con particolare riferimento al credito, al ruolo delle banche e al mercato finanziario; comprendere il valore del Sistema Europeo delle Banche Centrali; cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate politiche anti-inflazionistiche da parte del Governo	BASE INTERMEDIO
	UTILIZZARE IL LESSICO GIURIDICO ED ECONOMICO ESSENZIALE (PER III E IV ANNO)	BASE INTERMEDIO AVANZATO

PCTO (percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento – 90 ore nel Triennio)

Le modalità di realizzazione dell'esperienza sono stabilite sulla base di quanto contenuto nell'apposito progetto formativo. L'attività di PCTO sarà oggetto di valutazione come da griglia presente nella sezione “griglie di valutazione”.

legenda:

Livello base=lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali

Livello intermedio=lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

Livello avanzato=lo studente mostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

PROGRAMMAZIONE PER OBIETTIVI MINIMI

Gli “obiettivi minimi” si intendono raggiunti al raggiungimento del **livello base**, in relazione alle competenze e alle abilità di cui sopra.

210-B Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data 18-10-25	Revisione n°	Pag. 5 di 8
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI		ORE PREVISTE (inizio e fine attività)		
<u>III ANNO</u> 1) LE NORME, I SOGGETTI DEL DIRITTO – IL RAPPORTO GIURIDICO A) LE NORME GIURIDICHE E I LORO CARATTERI B) PERSONE FISICHE E PERSONE GIURIDICHE C) IL RAPPORTO GIURIDICO 2) STORIA DELLA CODIFICAZIONE – CENNI A) I CODICI FRANCESI B) LA CODIFICAZIONE IN ITALIA C) IL CODICE CIVILE ITALIANO 3) LA PROPRIETÀ E I DIRITTI REALI A) LA PROPRIETÀ B) I DIRITTI REALI MINORI C) IL POSSESSO 4) LE OBBLIGAZIONI A) CONCETTI FONDAMENTALI: LE FONTI, LA PRESTAZIONE, L'OGGETTO B) LE VICENDE DEL RAPPORTO OBBLIGATORIO: L'ADEMPIMENTO C) L'INADEMPIMENTO E LA RESPONSABILITÀ DEL DEBITORE D) I DIRITTI REALI DI GARANZIA 5) IL CONTRATTO A) NOZIONE DI CONTRATTO E AUTONOMIA PRIVATA B) FORMAZIONE ED ELEMENTI ESSENZIALI C) ELEMENTI ACCIDENTALI DEL CONTRATTO E SUOI EFFETTI D) INVALIDITÀ E RISOLUZIONE 6) L'ECONOMIA COME SCIENZA SOCIALE A) LA SCIENZA ECONOMICA B) ATTIVITÀ, SOGGETTI E FATTORI DELLA PRODUZIONE C) L'ECONOMIA COME SCIENZA DELLE SCELTE 7) IL MERCATO A) LA TEORIA DEL CONSUMO E LA LEGGE DELLA DOMANDA B) LA TEORIA DELL'IMPRESA E LA CURVA DELL'OFFERTA C) FORME DI MERCATO PERFETTE D) FORME DI MERCATO IMPERFETTE		1) I quadrimestre 6 ore 2) I quadrimestre 4 ore 3) I quadrimestre 15 ore 4) I quadrimestre 10 ore 5) I - II quadrimestre 24 ore 6) II quadrimestre 8 ore 7) II quadrimestre 24 ore 8) II quadrimestre 8 ore 9) I quadrimestre 14 ore 10) I quadrimestre 18 ore 11) I quadrimestre 13 ore 12) I - II quadrimestre 25 ore 13) II quadrimestre 13 ore 14) II quadrimestre 16 ore		

- 8) **STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO**
A) IL MERCANTILISMO
B) LA FISIOCRAZIA
C) LA SCUOLA CLASSICA: A. SMITH E LA MANO INVISIBILE DEL MERCATO
D) LA CRITICA DI MARX
E) LA TEORIA DI MARSHALL
F) LA “RIVOLUZIONE” KEYNESIANA
G) IL MONETARISMO E IL NEOLIBERISMO

IV ANNO

- 9) **L'IMPRENDITORE E L'AZIENDA**
A) L'IMPRENDITORE: IMPRESA INDIVIDUALE E IMPRESA COLLETTIVA
B) L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI
- 10) **LE SOCIETÀ DI PERSONE E DI CAPITALI**
A) LA SOCIETÀ SEMPLICE
B) S.N.C. E S.A.S
C) LE SOCIETÀ DI CAPITALI: COSTITUZIONE E CONFERIMENTI
D) S.P.A. – S.R.L. - S.A.P.A.
- 11) **IL MERCATO DEL LAVORO E LA LEGISLAZIONE SOCIALE – CENNI**
A) IL DIRITTO AL LAVORO
B) IL RAPPORTO DI LAVORO SUBORDINATO
C) LA LEGISLAZIONE SOCIALE
- 12) **IL REDDITO NAZIONALE E LA SUA DETERMINAZIONE**
A) LE VARIABILI DELLA MACROECONOMIA: PIL NOMINALE E PIL REALE
B) LA DETERMINAZIONE DEL REDDITO NAZIONALE
C) L'ANALISI ECONOMICA DI BREVE PERIODO: LA TEORIA KEYNESIANA
- 13) **IL MERCATO MONETARIO**
A) LA MONETA, IL SISTEMA BANCARIO E IL MERCATO DEL CREDITO
B) LA TEORIA QUANTITATIVA DELLA MONETA
C) LA POLITICA MONETARIA DELLA BCE
- 14) **L'INFLAZIONE E LA DISOCCUPAZIONE**
A) L'INFLAZIONE: CAUSE E RIMEDI
B) LA DISOCCUPAZIONE: TIPI
C) LA TEORIA NEOCLASSICA DELLA DISOCCUPAZIONE
D) LA SPIEGAZIONE KEYNESIANA DELLA DISOCCUPAZIONE
E) LO STATO SOCIALE E LA SUA CRISI: CENNI

210-C Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data 18-10-25	Revisione n°	Pag.7 di 8
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA			
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/GIUDIZIO		
PROVA ORALE SCRITTA: QUESTIONARIO STRUTTURATA	1. PROPRIETÀ ESPRESSIVA 2. CORRETTEZZA RISPOSTE	1. 30% 2. 70% TOTALE: 100%		
PROVA SCRITTA ANALISI DEL TESTO/ RELAZIONE/ TRATTAZIONE SINTETICA	1. COMPrensione DELLA CONSEGNA E DELL'ARGOMENTO 2. CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI IMPLICATI 3. CORRETTEZZA MORFO-SINTATTICA, PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO, CHIAREZZA DELL'IMPOSTAZIONE DELLA TRATTAZIONE, COERENZA DELL'ARGOMENTAZIONE 4. PROFONDITÀ E/O QUALITÀ DELL'ELABORAZIONE DEI CONTENUTI ED EVENTUALI CONTRIBUTI PERSONALI.	1. 15% 2. 40% 3. 30% 4. 15% TOTALE: 100%		
PROVA SCRITTA DISCUSSIONE CASI/ COSTRUZIONE GRAFICI/ INTERPRETAZIONE TABELLE	1. COMPrensione DELLA CONSEGNA E DELL'ARGOMENTO 2. CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI IMPLICATI 3. CORRETTEZZA MORFO-SINTATTICA, PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO, CHIAREZZA DELL'IMPOSTAZIONE DELLA TRATTAZIONE, COERENZA DELL'ARGOMENTAZIONE 4. PROFONDITÀ E/O QUALITÀ DELL'ELABORAZIONE DEI CONTENUTI ED EVENTUALI CONTRIBUTI PERSONALI.	1. 15% 2. 40% 3. 30% 4. 15% TOTALE: 100%		
PCTO: GRIGLIA COLLOQUIO DI PRESENTAZIONE DELL'ESPERIENZA (V. MOD.297 DOCENTI)		COMPETENZE PRESENTAZIONE SCRITTA/GRAFICA E COMUNICAZIONE IN PUBBLICO PER VALUTARE: A) ACQUISIZIONE DI COMPETENZE PROFESSIONALI (COMPETENZE SOCIALI E COMUNICATIVE) (LIVELLO 1,2,3, 4) B) COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO (COMPETENZE DI REALIZZAZIONE/GESTIONALI) (LIVELLO 1,2,3, 4) C) MOTIVAZIONE ED ATTEGGIAMENTI (COMPETENZE MOTIVAZIONALI) (LIVELLO 1,2,3, 4) D) CAPACITÀ DI UTILIZZARE LA PREPARAZIONE SCOLASTICA (COMPETENZE COGNITIVE) (LIVELLO 1,2,3, 4)		

210-D Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. D’ARCO”	Data 18-10-25	Revisione n°	Pag. 8 di 8
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
PROGETTO/MATERIA	RIUNIONE PER MATERIA: 18.10.25			
INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI:				
Alla fine del primo quadrimestre: 60%				
Alla fine dell’anno scolastico: 70%				
NUMERO PROGRESSI				
Alla fine del <u>primo quadrimestre</u> : 5% di progressi rispetto alla media aritmetica di inizio anno scolastico				
Alla fine dell’ <u>anno scolastico</u> : 5 % di progressi rispetto alla media aritmetica del primo quadrimestre				